

# 彰化基督教醫療財團法人雲林基督教醫院

## 營養組實習學生教學計畫書

109年版,1081008 修訂

### 壹、宗旨目標

#### 一、宗旨

本院為配合大學院校營養相關科系學生實見習課程，提供實務訓練，協助學生了解醫院營養工作內涵，以結合理論與實務。

#### 二、目標

- (一) 具備報考專門職業暨技術人員高等考試營養師考試資格，為配合大學院校營養相關科系學生畢業後欲報考營養師者，在取得營養師正式證照之前，接受實習生訓練。
- (二) 提昇膳食管理、臨床營養及社區營養之專業能力，以培植營養專業人才，結合理論與實務，協助學生學習醫院營養師工作，使學生能有效應用所學，做為將來從事營養師專業工作之準備。

### 貳、計畫概要

#### 一、實習期間

- (一) 暑期實習學生

實習時間：暑假六月二十七日至九月十六日

#### 二、實習資格

- (一) 經教育部大學系所評鑑通過之大學、獨立院校營養相關科系，大三（含）以上，二技二年級及五專學生，對醫院營養工作有興趣有強烈學習動機且能遵守本院規定之學生。
- (二) 已修畢共同科目、基礎課程及營養學(含實驗)、食物學原理(含實驗)、膳食療養學(含實驗)、團體膳食製備(含實驗)等4科專業科目，成績70分以上，檢附成績證明。
- (三) 歷年操行成績75分以上。
- (四) 實習前二個月內身體檢查合格（包括一般體檢、A型肝炎、B型肝炎、X光檢查、梅毒性病、傷寒桿菌、皮膚病等必須為非傳染病帶原者）；配合本院防疫政策請檢附B型肝炎表面抗原及B型肝炎表面抗體、水痘抗體檢查報告（無抗體者請先行施打三劑疫苗）及C型肝炎檢查。
- (六) 為確保學生實習期間之安全，請貴校為學生投保意外傷害險，敬請將合約書重新修

訂為「為確保學生實習期間安全，已幫學生投保意外傷害醫療保險 100 萬元以上」。  
並於規定時間前寄至本院。

### 三、申請程序

- (一) 申請時間:實習前六個月開始接受申請。
- (二) 申請方式:由各校主動於申請期限內將符合實習資格之學生名單及下列申請文件以公函寄至本院營養組備審。
- (三) 上述申請資料請逕寄雲林縣西螺鎮市場南路 375 號 彰化基督教醫療財團法人雲林基督教醫院營養組，信封上請註明【申請營養師實習】字樣。
- (三) 申請文件：(請自行影印或下載填妥)
  - 1.實習申請表(如附件二)。
  - 2.於實習當年度1月31日前函送公文向本院申請實習並檢附學生在校歷年成績單。
  - 3.實習人員個人資料表(如附件三)：其中自傳以親筆繕寫一千字以內，包括自我介紹、興趣專長優良事蹟及此次實習期望、未來展望。
- (四) 經本組審查合格後，於111年2月1日發函通知申請學校學生考試日期，考試日期於2月25日考試。
- (五) 合格通知:經本組面試合格後，依錄取學生名單主動函覆各校，通知報到時間、實習須知與繳交收費方式，錄取學生寄繳實習前一個月內體檢合格證明。

### 四、實習名額

寒暑假各收二名，必要時得視本院營養師人數及作業彈性調整名額。

\* 團膳實習需至本院體系醫院彰化基督教醫院實習四週，每日有交通車接駁至彰基院區。

### 五、實習費用

- (一) 依本院各大專院校學生來院實習收費標準每學分捌佰元。

繳費方式有二種:

- (1)院外繳費:

ATM 轉帳

銀行名稱：中國信託商業銀行

銀行代號：822

銀行帳號：045540114437

繳費完成後請請致電(05)5871111分機3231 出納組確認是否成功

(2)到院繳費

雲基出納組：位於行政大樓二樓行政處

服務時間：週一~週五上午 8:00~12:00、下午 13：30~17：30

收據抬頭開立原則：為代訓人員的原服務機構（機構更名者請告知）

費用等其他問題請致電教學組(05)5871111分機3224 賴淑真

(二) 交通、膳宿、保險（醫藥、意外---等）自理。

六、實習課程

(一) 基礎課程:實習學生課程包括**膳食管理：2學分/144小時**；**臨床營養：3學分/216小時**；

**社區營養1學分/72小時**。

| 訓練週         | 達成目標                        | 訓練課程   | 訓練時間 | 訓練方式   | 評核標準(方法)                            | 訓練場所條件         |
|-------------|-----------------------------|--|------|--|-------------------------------------|----------------|
| 核心課程<br>1週內 | 使學生能盡速適應醫院之環境，並可識別部門制度及常規作業 | 報到後新生訓練課程<br>1. 醫院簡介:沿革、宗旨、院景、組織及環境介紹<br>2. 營養組簡介:組織架構、工作職掌<br>3. 營養組成員介紹:主任、營養師、助理等人員認識、工作內容及作業瞭解。<br>4. 單位各項工作之標準作業流程，如:食材採購驗收作業標準書、住院病患標準書等。<br>5. 學生安全防護課程<br>6. 火災演習課程<br>7. 生命教育課程 | 1-2天 | 1.主管說明觀看院內網頁介紹<br>2.閱讀營養組 SOP<br>3.各類人員工作流程瞭解，熟悉相關紀錄及電腦系統<br><br>4.網路數位學習網學習 | 1.完成1份本週訓練內容與心得報告<br>2.教師面談、回饋並完成記錄 | 具備訓練所需之文件或軟體設施 |
| 第2-5週       | 1.實習學生完成後能說出醫院膳             | 病患膳食供應與管理<br>●菜單設計營養分析與成本控   | 16天  | 1.依照場所能提供之軟體，教導學生完成營養  | 1.繳交心得報告及課後作業<br>2.雙向溝通             | 1.具備供應團體膳食之設   |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>營養師的責任在帶領執行相關工作<br/>2. 能夠說明大量膳食之特性與功能，並正確使用各類設備的基本概念<br/>3. 能夠應用GHP或HACCP品質管控制，維護衛生安全</p> | <p>制</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通飲食/素食等</li> <li>2. 各類治療飲食 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 腸道營養配方設計與營養分析</li> <li>● 灌食製備與供應</li> </ul> </li> </ol> <p>飲食製備與供應流程管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食材採購、驗收與庫房管理</li> <li>2. 排班與人事管理</li> <li>3. 供膳流程管理配膳、送餐、餐具回收作業</li> <li>4. 廚房設施設備認識與維護保養原則</li> </ol> |  | <p>及成本分析。<br/>2. 由學生分組完成7天普通飲食之循環菜單設計與3天營養與成本分析。<br/>3. 由學生分組設計至少3種以上治療飲食(糖尿病飲食、低鹽飲食、低油飲食、低蛋白飲食、或吞嚥困難飲食)之7天循環菜單，以電腦軟體進行營養分析(至少3天)是否達到DRIs?改善方式為何?<br/>4. 熟悉院內常用腸道營養配方，瞭解如何應用於不同疾病。<br/>5. 觀摩熟悉各類治療食、灌食製備與供應作業，符合衛生安全要求。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在合格教師指導下瞭解: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請購、採購系統操作</li> <li>(2) 食材驗收及撥發作業</li> <li>(3) 早晚供餐及假日值班供餐之實務</li> </ol> </li> <li>2. 認識供膳場所之大量食物製備設備種類功能並觀摩其操作與維護管理。</li> <li>3. 完成以下與製備、配膳、送餐、餐具回收清洗</li> </ol> | <p>3. 教師回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繳交心得報告及課後作業</li> <li>2. 雙向溝通</li> <li>3. 教師回饋</li> </ol> | <p>施、設備<br/>2. 具備治療飲食、流質灌食之設備<br/>3. 至少一名醫聘全任職營養師，且具備衛福部醫師資格，擔任膳食管理角<br/>4. 實際餐食場所</p> |
|--|---|--|---|---|--|

|        |                     |   |     |   |  |  |
|--------|---------------------|---|-----|---|--|--|
|        |                     |   |     | <p>及消防安全等相關設施設備至少10種，予以資料收集及功能、特性說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 蒸烤箱快速爐</li> <li>● 三連水槽</li> <li>● 洗碗機</li> <li>● 烘乾櫃</li> <li>● 刀具消毒櫃</li> <li>● 保溫餐車/送餐車</li> <li>● 保溫配膳車</li> <li>● 抽油煙機</li> <li>● 油脂截留槽</li> <li>● 冰箱/冰櫃(走入式冷藏)</li> <li>● 滅火毯</li> <li>● 瓦斯遮斷器</li> <li>● 洗地機</li> <li>● 食物調理機(或細切機、攪拌機、較大馬力之果之機)</li> </ul> <p>1. 在合格教師指導下，並配合院內標準作業流程之書面資料，觀摩：<br/> (1) 院內餐具回收、清洗與檢測作業<br/> (2) 病媒防治/廚區水質檢測作業<br/> 2. 每日植行衛生自主管理作業</p> |  |  |
|        |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 食品衛生安全管理</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐具回收清洗與檢測</li> <li>2. 病媒防治/廚房用水飲水機等之用水安全</li> <li>3. 衛生自主管理</li> </ol> |     |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繳交心得報告及課後作業</li> <li>2. 教師會談、回饋並記錄</li> <li>3. 筆試</li> </ol> |  |
| 第6-11周 | 1. 瞭解病歷閱讀，能說出營養評估重點 | <b>臨床營養治療與支持</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 營養照護流程訓練</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病歷閱讀訓練</li> </ol>                                  | 27天 | 在合格教師指導下，學生進行臨床營養照護見習、回覆示教，參與討論   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繳交心得報告及課後作業</li> <li>2. 雙向溝通</li> <li>3. 教師會</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練場所須有全職營養師負責</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>2. 瞭解門診及住院病人的營養評估、營養診斷及營養介入等，並完成個案紀錄之能力</p> <p>3. 瞭解病患團體衛生業務並在教師指導下執行</p> | <p>2. 營養評估、診斷及介入(NCP)照護流程/文件記錄訓練</p> <p>3. 醫療營養品認識與應用</p> <p><b>住院病患營養照護訓練</b></p> <p>1. 糖尿病營養照護</p> <p>2. 腎臟病營養照護</p> <p>3. 心血管疾病營養照護</p> <p>● <b>營養門診諮詢觀摩訓練</b></p> <p>1. 糖尿病個案營養諮詢</p> <p>● <b>團體營養衛教</b></p> |  | <p>等學習程序。在合格教師指導下，觀摩跨領域共同照護</p> <p>在合格教師指導下，學生配合營養師共同完成糖尿病、腎臟病、心血管內外科等病患之完整營養性營養照護(含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值)至少4例，並有教師之指導結果紀錄備查。</p> <p>在合格教師指導下，學生至少觀摩1次門診病人營養諮詢服務(至少涵蓋新診斷DM及追蹤個案共4例)，並有教師之指導結果紀錄備查。</p> <p>在合格教師指導下，學生分組或獨立製作1份團體營養衛教教材與教案，並完成1場團體營養衛教，同時應有相關成效指標，如前後測至少進步10%。</p> | <p>談、回饋</p> <p>4. 臨床病例討論評量 (Case-based Discussion, CbD)</p> <p>1. 繳交心得報告及課後作業</p> <p>2. 雙向溝通</p> <p>3. 教師回饋</p> | <p>臨床營養照護工作</p> <p>2. 跨領域訓練時，訓練場所須有教師或醫事人員指導</p> <p>3. 院際合作訓練時，訓練場所須有營養師指導。</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|                |   |   |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|---|---|--|
| <p>第12、13週</p> | <p>能夠具有執行社區營養、健康與營養素力</p>   | <p>社區供膳服務<br/>與營養宣導<br/>●社區營養宣導<br/>1. 社區營養宣<br/>2. 營養相關團<br/>3. 體衛教進專<br/>案規畫<br/>4. 健康飲食示<br/>範教學、飲食<br/>文化推動製<br/>5. 教材媒體製<br/>作</p> | <p>9天</p>                                 | <p>在合格教師<br/>在指導下，學生<br/>共同合作<br/>(如:1組4人)<br/>完成:<br/>1. 至少1場社<br/>區民眾團體<br/>衛教。<br/>2. 至少1份健<br/>康飲食示範<br/>或飲食新文<br/>化推動海報<br/>或教材。<br/>3. 團體衛教<br/>應有相關成<br/>效指標。</p>  | <p>1. 繳交心得<br/>報告及課<br/>後作業<br/>2. 雙向溝<br/>通<br/>3. 教師回<br/>饋</p>   |  |
| <p>第14、15週</p> | <p>瞭解觀摩<br/>重症及<br/>(或)呼吸<br/>照護病人<br/>的營養評<br/>估、斷及<br/>診養介後<br/>完成個案<br/>相關記錄</p>                     | <p>●重症及(或)呼<br/>吸照護住院<br/>病人營養<br/>人營養</p>  | <p>依各醫<br/>院特色<br/>自行安<br/>排併入<br/>課程</p> | <p>在合格教師<br/>在指導下，學生<br/>配合教師共<br/>同完成重症<br/>及(或)呼吸<br/>照護病人各<br/>1例之完整<br/>性營養照<br/>護(含營<br/>養評估、營<br/>養診斷、營<br/>養介入、監<br/>測與評<br/>值)，並有<br/>教師之指<br/>導結果紀<br/>錄備查。</p>  | <p>1. 繳交心得<br/>報告及課<br/>後作業<br/>2. 雙向溝<br/>通<br/>3. 教師回<br/>饋</p>   |  |
| <p>第16、17週</p> | <p>瞭解慢性<br/>腎臟病的<br/>營養評<br/>估、斷及<br/>診養介後<br/>完成個案<br/>相關記錄</p> <p>瞭解長期<br/>營養照護<br/>實務執行<br/>快樂活動</p> | <p>●腎臟病個案<br/>門診營養<br/>諮詢</p> <p>●長期營養照<br/>護(護理之家)</p>   |   | <p>在合格教師<br/>在指導下，學生<br/>觀摩至少1<br/>例門診病患<br/>完整性營養<br/>照護(含營<br/>養評估、營<br/>養診斷、營<br/>養介入、監<br/>測與評<br/>值)，並有<br/>教師之指<br/>導結果紀<br/>錄備查。</p> <p>在營養教師<br/>在指導下，<br/>1. 學生完成<br/>1例護理<br/>之家住民<br/>營養照<br/>護紀錄(含<br/>營養評<br/>估、營養</p> | <p>1. 繳交心得<br/>報告及課<br/>後作業<br/>2. 雙向溝<br/>通<br/>3. 教師回<br/>饋</p> <p>1. 繳交心得<br/>報告及課<br/>後作業<br/>2. 雙向溝<br/>通<br/>3. 教師回<br/>饋</p> |  |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | 診斷、營養介入、監測與評估)<br>2.學生共同辦理1次快樂餐活動(含計畫書及執行成果報告)。 |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

## (二) 其它課程：

| 訓練項目(課程)  | 訓練內容及方式                               | 評核標準(方法)          |
|-----------|---------------------------------------|-------------------|
| 核心課程      | 由教師依核心課程安排，給予課堂講授指導                   | 完成核心課程上課時數        |
| 專題討論      | 1.指導營養師輔導學生文獻選讀，並輪流上台報告。              | 至少完成一份專題討論報告      |
| 跨領域合作照護課程 | 1.提供實習生參與多專科團隊會議及各加護病房的查房，以培育出全人照護之能力 | 至少完成1場跨領域合作照護課程報告 |

## 七、實習規定

(一) 學生遵守本院各項規定，及實習學生有關規定，詳見附則三、實見習學生須知

## 八、實習考核

- (一) 評核項目由各科具執照營養師評分，其評分標準包括各項記錄報告的繳交狀況內容、禮節、責任、出席考勤、學習態度、臨床專業表現、學習效果、學習報告、學術活動、測驗成績之達成(見附件四、實習考評)。
- (二) 實習成績由本院教學組逕寄學校，結業名單及分數建檔於本組存查。

(1) 實習結束由醫院營養組給于實習成績

(2) 各校考評標準，請在申請時一併寄交。

## 九、輔導措施

- (一) 各組評核分數以總分 70 分為及格標準。
- (二) 實習學生在各單位實習時，皆有前、後測及 mini-CEX(迷你臨床演練評量)來評估學生的學習成效，針對實習成績未達標準之實習生，臨床教師可利用學生午休再加強個別輔導。

- (三) 實習學生於各單位實習時，針對 Mini CEX(迷你臨床演練評量)分數未達 4 分者，或膳食供應管理 DOPS，或社區營養宣導專案技能評量表各項評分未達 4 分者，需給予加強輔導至達標準並填寫實習輔導紀錄。
- (四) 實習後測成績未達 70 分以上，該科臨床教師需再給予加強輔導至達標準並填寫實習輔導紀錄。
- (五) 實習學生於實習期間也有專責臨床導師輔導，臨床導師除了個別指導專題討論與團體衛教外，實習期間臨床導師亦會安排導生會，協助輔導實習生於實習期間所遇到的問題或建議。

### 參、與學校之協調聯繫

- 一、本組不定期舉辦實習座談會與各校老師交流並訂下年度實習改進細則。
- 二、學校老師請定期與本院營養組聯繫，以了解實見習進度與學生實見習狀況。  
暑期實習：訂於8月中，實際座談會時間將於函文各校實習報到時一併告知。

### 肆、附則

- 附則一、本院實見習場所規模
- 附則二、實見習學生指導教師須知
- 附則三、實見習學生須知

### 伍、附件

- 附件一、實習資格
- 附件二、彰基雲林基督教醫院營養組實習申請表
- 附件三、彰基雲林基督教醫院實習人員個人資料表
- 附件四、彰基雲林基督教醫院營養組實習學生考核評分表
- 附件五、『膳食供應管理』直接觀察技能評量表 (DOPS)
- 附件六、迷你臨床演練評量表(Mini-CEX)
- 附件七、臨床病例討論評量表 (Case-based Discussion, Cbd)
- 附件八、門診問診評量表(OSCE)
- 附件九、團體營養衛教專案技能評量表 (DOPS)
- 附件十、社區營養宣導專案技能評量表

附則一、彰化基督教醫療財團法人雲林基督教醫院營養組實習見習場所規模

|          |                             |                |      |        |
|----------|-----------------------------|----------------|------|--------|
| 項目       | 本院規模                        |                |      |        |
| 實習內容     | 膳食管理、臨床營養、社區營養              |                |      |        |
| 實習場所性質   | 地區教學醫院                      |                |      |        |
| 具職照全職營養師 | 雲林基督教醫院                     | 大學畢執業年資二年以上:6人 |      |        |
|          | 鹿港基督教醫院長青院區                 | 大學畢執業年資二年以上:2人 |      |        |
| 餐飲技術士    | 鹿港基督教醫院長青院區取得衛生主管機構HACCP認證  | 餐飲技術士七名        |      |        |
| 圖書館營養期刊  | 1. 中文期刊 10 種<br>2. 西文期刊 3 種 |                |      |        |
| 營養       | 書碼                          | 書名             | 出版年  | 登錄號    |
|          | 411.3 8766 2014             | 老人營養與膳食療養      | 2014 | YL4539 |

|                       |                           |   |        |        |
|-----------------------|---------------------------|---|--------|--------|
| 組<br>營<br>養<br>圖<br>書 | 411.3 8766 2013 v.1       | 臨床營養學-膳食療養 Vol.1  | 2013   | YL4540 |
|                       | 411.3 8766 2013 v.2       | 臨床營養學-膳食療養 Vol.2  | 2013   | YL4541 |
|                       | QU145 B792 2013           | Community Nutrition in Action:<br>An Entrepreneurial Approach | 2013   | YL4542 |
|                       | 411.3025 8445 1998        | 台灣常見食品營養圖鑑  | 1998   | YL4543 |
|                       | 411.3 8673 2013           | 權威食品安全專家教你安心買，健<br>康吃：9個基本觀念、17種食物陷<br>阱、5大飲食原則，一次告訴你！        | 2013   | YL4545 |
|                       | RA784 B792 2013           | Personal Nutrition  | 2013   | YL4546 |
|                       | QU145 L722 2015           | Life Cycle Nutrition: An<br>Evidence-Based Approach           | 2015   | YL4509 |
|                       | 411.3 8596 2012           | 實用重症營養治療手冊  | 2012   | YL4586 |
|                       | 411.3 J92 2016            | 生命期營養   | 2016   | YL4609 |
|                       | 411.3 S243 2013           | 高等營養與代謝   | 2013   | YL4610 |
|                       | 411.3 W266 2016           | 透視營養學-導讀版   | 2016   | YL4587 |
|                       | 410.41 8742 2014          | 華杏醫學縮寫辭典  | 2014   | YL4715 |
|                       | 418.1 8866 2017           | 護理藥理學   | 2017   | YL4699 |
|                       | 417.8 8644 2016           | 忙碌族如何吃，決定你的抗癌力  | 2016   | YL4700 |
|                       | 415.51 8556 2016          | 吃出軟食力：活力健康飲食 72 變   | 2016   | YL4701 |
|                       | 415.81 8763 2014          | 營養師設計的 82 道洗腎保健食譜：<br>洗腎也能享受美食零負擔                             | 2014   | YL4702 |
|                       | 411.3 8665 2016           | 醣類計算-食品營養圖鑑   | 2016   | YL4703 |
|                       | 415.66 8435 2017          | 2017 糖尿病衛教核心教材-文字版  | 2017   | YL4684 |
|                       | 415.66 8435 2017          | 2017 糖尿病衛教核心教材-簡報版  | 2018   | YL4685 |
|                       | WB400 G115 2016           | Counselling Skills for<br>Dietitians                          | 2016   | YL4822 |
|                       | 415.12 8775 2017          | 臨床檢驗項目：臨床意義與使用說<br>明  | 2017   | YL4823 |
|                       | 410 8596 2017             | 實用重症營養治療手冊  | 2017   | YL4824 |
|                       | 411.3 8759 2015           | 老年生理、營養與老人食品  | 2015   | YL4825 |
|                       |                           |   |        |        |
|                       | 411.37 8443 2017          | 護心益智食譜：地中海&得舒飲食   | 2017   | YL4982 |
|                       | 415.668 8435 2018         | 2018 糖尿病衛教核心教材【文字版】   | 2018   | YL4983 |
|                       | 411.3 A613 2017           | 當代營養學   | 2017   | YL4984 |
|                       | 399.6 836 2017            | 餐桌上的營養學   | 2017   | YL4985 |
| 399.6 836 2017        | 維生素使用大百科：營養維調，杜<br>絕失素危機！ | 2017  | YL4986 |        |

|                  |  |  |      |        |
|------------------|--|--|------|--------|
|                  | 411.3 8644 2018  | 食療聖經.食譜版：預防.阻斷.逆轉 15 大慢性疾病的全食物蔬食 x 天然調味料理 = The how not to die cookbook：100+ recipes to help prevent and reverse disease | 2018 | YL5007 |
| 教<br>具           | 1. 食物模型 1 組<br>2. 血管阻塞模型<br>3. 醣類計算-食品營養圖鑑<br>4. 台灣常見食品營養圖鑑<br>5. 台灣小吃營養大解析北臺灣篇<br>6. 台灣小吃營養大解析中臺灣篇<br>7. 台灣小吃營養大解析南臺灣篇<br>8. 護心益智 地中海&得舒飲食食譜<br>9. 2018 糖尿病衛教核心教材-文字版 |  |      |        |
| 訓<br>練<br>儀<br>器 | 1. 身高體重計 1 台<br>2. 食物秤<br>3. 標準量匙  |  |      |        |

## 附則二、實見習學生指導教師須知

1. 本院營養組主任為實習教學計劃主持人，得指派一名營養師負責實習課程之策劃、聯繫，並由資深營養師擔任個別課程指導教師，定期舉行教師會議，藉以了解學生督導工作進行與協調。
2. 指導教師之職責：
  - (1) 執行本計畫。
  - (2) 實習開始前應研讀有關學習理論及營養工作督導之原則等書籍資料，以加強督導教學之能力。
  - (3) 督導前及實習中應經常與學校實習老師聯繫，以加強對學生之了解，協助學生解決實習中所遭遇之困難。
  - (4) 應依據學生的能力、期望和需要，協助學生應用所學的理论與技巧，以期理論與實務相印證。
  - (5) 負責協助學生認識本院及本組之精神、目標，傳達與執行院方有關的規定，負責學生於醫院實習期間之生活管理。
  - (6) 指導學生完成各項實習課程及各項報告、閱讀及記錄，以增強學生之專業知識。
  - (7) 負責實習考核及評論，以使學生、學校與機構了解學生實習之成果和應努力之方向。

### 附則三、實見習學生須知

1. 請注意遵守實習出勤時間並簽到退，不可任意遲到或早退。
2. 因故請假須於前一日向指導營養師完成請假手續(若有急事，須於當日上午 8:30 完成請假手續)，營養組電話:05-5871111 轉 2950 或 2951(若聯絡不上實習老師,9:00 完成請假手續)並補假單。缺課時數需再補足，請自行與老師協商，實習時數認證依實際到課狀況計算。
3. 每日需確實將「實習手冊」交由指導營養師簽核確認出勤狀況，勿遲到早退(每遲到 1 次扣實習總分數 0.5 分)，缺課日超過 1/5 (含) 以上，不予實習成績。
4. 實習生三餐需自理，本院有員工餐可以訂購，需要者可請本組同工代訂，代訂時間：午餐每日 10 點以前，晚餐每日 4 點以上，每份餐 45 元。
5. 實習期間，請著醫院準備之醫事人員制服配掛實習生識別證，(勿穿牛仔系列衣褲、球鞋、涼鞋或太暴露服裝. 等)，期末清點歸還。
6. 請遵守與配合雲林基督教醫院對於內、外部顧客的服務禮儀要求。
7. 實習過程中需表現出積極主動實習態度，若有任何問題與想法請隨時發問，非常歡迎你給予我們建議！
8. 對於營養組內用品與器材需經指導老師同意下方能借用，使用完後需保持清潔歸位。
9. 營養組內書籍與資料僅供科內閱讀，不可任意帶出辦公室造成書籍遺失。
10. 課程需要使用電腦請至圖書館借用，請勿使用科室內電腦，避免電腦中毒。
11. 需配合參與醫院 5S 清潔比賽，每日離院前須將自己座位整理整齊清潔，勿雜亂。
10. 學生於實習期間應繳交作業，作業內容由各督導老師訂定。
11. 所有指定之閱讀資料、報告、記錄、作業，須於指定時間內完成。
12. 學生必須在指導教師之協助下處理個案，如有疑問應即與指教師討論，不可擅作決定。
13. 學生於實習中對所服務的個案資料應負保密之責。
14. 學生於實習期間應提出一份專題或個案報告，並應於報告前整理為書面摘要，並與指導教師討論後，影印分發給各與會人員。
15. 學生應於結束前一天，繳交實習總報告，及繳交實習心得報告(內容應包含實習經驗、心得，及對指導老師和實習課程之評價與建議，及自己未來展望)。

【附件一】

實習資格

1. 已修畢共同科目及基礎科目，各科均及格。
2. 已修畢下表所列4學科專業科目，且成績70分以上。
3. 歷年操行成績75 分以上。
4. 實習補助資格:本院有提供至鹿港基督教醫院長青院區團膳實習補貼一個月住宿費 3,000 元，以各學期平均分數達 75 分以上，並為申請至本院實習時間排序前二名者方有補助。
5. 實習前二個月內身體檢查合格（包括一般體檢、A 型肝炎、B 型肝炎、X 光檢查、梅毒性病、傷寒桿菌、皮膚病等必須為非傳染病帶原者）；配合本院防疫政策請檢附 B 型肝炎表面抗原及 B 型肝炎表面抗體檢查報告（無抗體者請先行施打三劑疫苗）及 C 型肝炎檢查。
6. 為確保學生實習期間之安全，請貴校為學生投保意外傷害險，敬請將合約書重新修訂為「為確保學生實習期間安全，已幫學生投保意外傷害醫療保險 100 萬元以上」，並於規定時間前寄至本院。

| 專業科目           | 成績要求                                       |
|----------------|--|
| 1. 營養學（含實驗）    | 1. 實習前需修畢左列4學科，且成績符合標準70 分以上。<br>2. 附成績證明單 |
| 2. 食物學原理（含實驗）  |  |
| 3. 膳食療養學（含實驗）  |  |
| 4. 團體膳食製備（含實驗） |  |

【附件二】

彰化基督教醫療財團法人雲林基督教醫院營養組實習申請表

一、基本資料：

|               |  |   |       |     |        |
|---------------|--|---|-------|-----|--------|
| 申請人姓名         |  |   | 學 號   |     |        |
| 出生年月日         | 年 月 日  | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 身份證字號 |     |        |
| 通訊地址          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   |       |     |        |
| 緊急連絡人         |  |   | 關係    | 電話  | ( )    |
| 學 校           |  |   | 系別    | 年級  |        |
| 學校地址          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   |       |     |        |
| 系主任           |  |   | 電話    | ( ) | 傳真     |
|               |  |   | 電傳    | ( ) | e-mail |
| 實習聯絡<br>老師或導師 |  |   | 電話    | ( ) | 傳真     |
|               |  |   | 電傳    | ( ) | e-mail |
| 實習期間          | 年 月 日 至 年 月 日  |   |       |     |        |

二、檢附證件，並按下列順序排列：

- 1. 本實習申請表
- 2. 申請人之歷年操行及學業成績單影本
- 3. 申請人個人資料表含親筆自傳（一千字以內，親筆以稿紙繕寫）
- 4. 實習前二個月體檢合格證明(包括一般體檢、A型肝炎、X光檢查、梅毒等性病、皮膚病等，必須為非傷寒等傳染病帶原者)，另請檢附B型肝炎表面抗原及B 型肝炎表面抗體及C型肝炎之檢驗證明。

填表人：\_\_\_\_\_（簽章） 日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

系主任：\_\_\_\_\_（簽章） 日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

（申請截止日期為實習開始前六星期，如證件資料不齊，恕無法處理）

審查結果：合格，通知報到 資料不齊 資料不符

【附件三】

彰化基督教醫療財團法人雲林基督教醫院營養組實習人員個人資料表

一、基本資料：

|  |  |   |     |     |      |      |  |
|--|--|---|-----|-----|------|------|--|
| 一、   | 基本資料   |   |     |     |      |      |  |
| 學 校  |  | 系別  | 電話  | ( ) |      |      |  |
| 實習期間   | 年 月 日 至 年 月 日  |   |     |     |      |      |  |
| 申請人姓名  |  | 手 機   |     |     |      |      |  |
| 出生年月日  | 年 月 日  | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 電 話 |     |      |      |  |
| 身份證字號  |  | e-mail  |     |     |      |      |  |
| 通訊地址   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   |     |     |      |      |  |
| 戶籍地址   |  |   |     |     |      |      |  |
| 家長<br>監護人  | 關係   | 姓 名   | 電 話 |     | 手 機  |      |  |
|  |  |   | ( ) |     |      |      |  |
| 緊急連絡人  | 關係   | 姓 名   | 電 話 |     | 手 機  |      |  |
|  |  |   |     |     |      |      |  |
| 親<br>人   | 關係   | 姓 名   | 年   | 職業  | 教育程度 | 工作機關 |  |
|  |  |   |     |     |      |      |  |
|  |  |   |     |     |      |      |  |
| 二、   | 自傳內容   |   |     |     |      |      |  |
| 狀況、學歷、經歷、個人生活、健康狀況、興趣、專長或優良事蹟（表明時間、內容）及此次實習之自我期待、爾後志願。(續面) |  |   |     |     |      |      |  |
|  |  |   |     |     |      |      |  |
|  |  |   |     |     |      |      |  |
|  |  |   |     |     |      |      |  |



|      |             |  |  |  |
|------|-------------|--|--|--|
|      | 報告規定期限內繳交狀況 |  |  |  |
| 實習成績 |             |  |  |  |

指導老師簽章：

單位主管簽章：

填表日期： 年 月 日

**【附件五】**

**『膳食供應管理』直接觀察技能評量表 (DOPS)**

學員姓名：\_\_\_\_\_ 實習生 PGY 新進人員 \_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 實施單位/地點：\_\_\_\_\_

評量者：營養師（資歷\_\_\_\_年） 資深營養師（2年以上）組/主任\_\_\_\_\_

技能名稱：住院病患飲食設計及成本分析

| 請依照下列項目評估學員表現 |             | 未達預期標準 |   | 接近預期標準 | 達到預期標準 | 超過預期標準 |   | U/C* |
|---------------|-------------|--------|---|--------|--------|--------|---|------|
|               |             | 1      | 2 | 3      | 4      | 5      | 6 |      |
| 1             | 菜單之營養均衡性    |        |   |        |        |        |   |      |
| 2             | 大量製備之可行性    |        |   |        |        |        |   |      |
| 3             | 菜餚配色技巧及合理性  |        |   |        |        |        |   |      |
| 4             | 食材成本控制之合理性  |        |   |        |        |        |   |      |
| 5             | 成本控制問題之處理能力 |        |   |        |        |        |   |      |
| 6             | 組織及效能       |        |   |        |        |        |   |      |
| 7             | 整體適任程度      |        |   |        |        |        |   |      |

\* U/C：若未評估或覺得無法評估項目，請填此格。

評核者認為這位學生的表現是(評核標準請參考背面說明)：

就經驗和程度上表現達預期標準(含)以上(通過)

少部分必須再加強及評估

未達預期標準，無法通過。

評核者對學員知識、技能及態度的評語及建議：

學員對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

教師對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

教師是否曾訓練過使用此評量工具：否 是-閱讀指南 面對面 網路/資訊

評核者簽名：\_\_\_\_\_ 學員簽名：\_\_\_\_\_

### 【附件六】

## 迷你臨床演練評量表(Mini-CEX)

學員姓名：\_\_\_\_\_ 實習生 PGY 新進人員(進入臨床1年內)

評量者：營養師(資歷\_\_年) 資深營養師(5年以上) 組主任

評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 實施單位/地點：\_\_\_\_\_

病患病歷號：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_歲性別：男 女 新病人 舊病人

入院診斷：\_\_\_\_\_

病例複雜程度：低 中 高

| 項次 | 評量項目 | 評量結果(在分數欄打勾) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |      | 未評量          | 1分 | 2分 | 3分 | 4分 | 5分 | 6分 | 7分 | 8分 | 9分 |
| 1  | 營養訪談 |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 身體檢查 |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 人道專業 |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4  | 營養診斷 |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5  | 諮商衛教 |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6  | 組織效能 |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7  | 整體適任 |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

評量採九級計分，參考評分標準及各項評量內容說明，請參考背面說明：

|   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |   |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 劣 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | 優 |
|   | 有待加強                       |                            |                            | 合乎標準                       |                            |                            | 優良                         |                            |                            |   |

評量者認為這位學生的表現是：

就經驗和程度上表現達預期標準(含)以上(通過)

少部分必須再加強及評估

未達預期標準，無法通過

評量者對學員知識、技能及態度的評語及建議：

---

學員對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者是否曾訓練過使用此評量工具：否 是-閱讀指南 面對面 網路/資訊

觀察時間：\_\_\_\_\_分鐘

回饋時間：\_\_\_\_\_分鐘

評量者簽名：\_\_\_\_\_

學員簽名：\_\_\_\_\_

【附件七】

臨床病例討論評量表 (Case-based Discussion, CbD)

學員姓名：\_\_\_\_\_ 實習生

評量者：營養師(資歷\_\_年) 資深營養師(5年以上) 部/組主任 \_\_\_\_\_

評量日期：\_\_年\_\_月\_\_日 實施單位/地點：\_\_\_\_\_

病歷號碼：\_\_\_\_\_ 來源：門診 一般病房 加護病房 護理之家

病患科別：一般內科 新陳代謝 腎臟科 心血管內科 神經內科 胸腔內科 血液  
腫瘤科 消化內科 外科 \_\_\_\_\_

入院診斷：\_\_\_\_\_

病例複雜程度：低 中 高

| 請依照下列項目評估學員表現 |                 | 未達預期標準 |   | 接近預期標準 | 達到預期標準 | 超過預期標準 |   | U/C<br>未評估或<br>無法評估 |
|---------------|-----------------|--------|---|--------|--------|--------|---|---------------------|
|               |                 | 1      | 2 | 3      | 4      | 5      | 6 |                     |
| 1             | 營養照護紀錄          |        |   |        |        |        |   |                     |
| 2             | 臨床營養評估          |        |   |        |        |        |   |                     |
| 3             | 營養診斷            |        |   |        |        |        |   |                     |
| 4             | 參考研究實證資料        |        |   |        |        |        |   |                     |
| 5             | 營養介入、處置及與醫療團隊互動 |        |   |        |        |        |   |                     |
| 6             | 追蹤及評值           |        |   |        |        |        |   |                     |
| 7             | 諮商衛教            |        |   |        |        |        |   |                     |
| 8             | 人道專業            |        |   |        |        |        |   |                     |
| 9             | 整體適任            |        |   |        |        |        |   |                     |

評量者認為這位學生的表現是：

就經驗和程度上表現達預期標準(含)以上(通過)

少部分必須再加強及評估

未達預期標準，無法通過

評量者對學員知識、技能及態度的評語及建議：

\_\_\_\_\_

學員對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者是否曾訓練過使用此評量工具：否 是-○閱讀指南 ○面對面 ○網路/資訊

觀察時間：\_\_\_\_\_分鐘

回饋時間：\_\_\_\_\_分鐘

評量者簽名：\_\_\_\_\_

學員簽名：\_\_\_\_\_

【附件八】

門診問診評量表(OSCE)

學員姓名：\_\_\_\_\_ 實習生

評量者：營養師(資歷\_\_年) 資深營養師(5年以上) 部/科主任 \_\_\_\_\_

評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 實施單位/地點：\_\_\_\_\_

| 請依照下列項目評估學員表現 |   | 未達預期標準 |   | 接近預期標準 | 達到預期標準 | 超過預期標準 |   | U/C<br>未評估或無法評估 |
|---------------|---|--------|---|--------|--------|--------|---|-----------------|
|               |   | 1      | 2 | 3      | 4      | 5      | 6 |                 |
| 1             | 解釋問診目的並讓病人放鬆                                |        |   |        |        |        |   |                 |
| 2             | 現症內容 (Present illness)                      |        |   |        |        |        |   |                 |
| 3             | 適度探索有關病人資訊，包括過去病史、社經史(生活作息、嗜好)、家族史、體重史和飲食史等 |        |   |        |        |        |   |                 |
| 4             | 將問診帶進尾聲                                     |        |   |        |        |        |   |                 |
| 5             | 建立正面的醫病關係                                   |        |   |        |        |        |   |                 |
| 6             | 紀錄完整、正確，字體工整                                |        |   |        |        |        |   |                 |
| 7             | 應對溝通能力                                      |        |   |        |        |        |   |                 |
| 8             | 倫理維護(隱私、不傷害、自主等)                            |        |   |        |        |        |   |                 |
| 9             | 整體問診能力                                      |        |   |        |        |        |   |                 |

評量者認為這位學生的表現是：

就經驗和程度上表現達預期標準(含)以上 (通過)

少部分必須再加強及評估

未達預期標準，無法通過

評量者對學員知識、技能及態度的評語及建議：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學員對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者是否曾訓練過使用此評量工具：否 是-○閱讀指南 ○面對面 ○網路/資訊

觀察時間：\_\_\_\_\_分鐘

回饋時間：\_\_\_\_\_分鐘

評量者簽名：\_\_\_\_\_ 學員簽名：\_\_\_\_\_

【附件九】

團體營養衛教專案技能評量表 (DOPS)

學員姓名：\_\_\_\_\_ 實習生

評量者：營養師(資歷\_\_年) 資深營養師(5年以上) 部/科主任 \_\_\_\_\_

評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 實施單位/地點：\_\_\_\_\_

| 請依照下列項目評估學員表現 |              | 未達預期標準 |   | 接近預期標準 | 達到預期標準 | 超過預期標準 |   | U/C<br>未評估或無法評估 |
|---------------|--------------|--------|---|--------|--------|--------|---|-----------------|
|               |              | 1      | 2 | 3      | 4      | 5      | 6 |                 |
| 1             | 擬訂活動計畫       |        |   |        |        |        |   |                 |
| 2             | 活動宣導方法       |        |   |        |        |        |   |                 |
| 3             | 教案內容         |        |   |        |        |        |   |                 |
| 4             | 海報、衛教單張等教材設計 |        |   |        |        |        |   |                 |
| 5             | 表達能力及技巧      |        |   |        |        |        |   |                 |
| 6             | 相關活動單位連繫     |        |   |        |        |        |   |                 |
| 7             | 面對民眾應對溝通能力   |        |   |        |        |        |   |                 |
| 8             | 組織及效能        |        |   |        |        |        |   |                 |
| 9             | 整體適任         |        |   |        |        |        |   |                 |

評量者認為這位學生的表現是：

就經驗和程度上表現達預期標準(含)以上(通過)

少部分必須再加強及評估

未達預期標準，無法通過

評量者對學員知識、技能及態度的評語及建議：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學員對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者是否曾訓練過使用此評量工具：否 是-○閱讀指南 ○面對面 ○網路/資訊

觀察時間：\_\_\_\_\_分鐘

回饋時間：\_\_\_\_\_分鐘

評量者簽名：\_\_\_\_\_

學員簽名：\_\_\_\_\_

彰化

【附件十】

社區營養宣導專案技能評量表

學員姓名：\_\_\_\_\_ 實習生

評量者：營養師(資歷\_\_年) 資深營養師(5年以上) 部/科主任 \_\_\_\_\_

評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 實施單位/地點：\_\_\_\_\_

| 請依照下列項目評估學員表現 |              | 未達預期標準 |   | 接近預期標準 | 達到預期標準 | 超過預期標準 |   | U/C<br>未評估或無法評估 |
|---------------|--------------|--------|---|--------|--------|--------|---|-----------------|
|               |              | 1      | 2 | 3      | 4      | 5      | 6 |                 |
| 1             | 擬訂活動計畫       |        |   |        |        |        |   |                 |
| 2             | 活動宣導方法       |        |   |        |        |        |   |                 |
| 3             | 教案內容         |        |   |        |        |        |   |                 |
| 4             | 海報、衛教單張等教材設計 |        |   |        |        |        |   |                 |
| 5             | 表達能力及技巧      |        |   |        |        |        |   |                 |
| 6             | 相關活動單位連繫     |        |   |        |        |        |   |                 |
| 7             | 面對民眾應對溝通能力   |        |   |        |        |        |   |                 |
| 8             | 組織及效能        |        |   |        |        |        |   |                 |
| 9             | 整體適任         |        |   |        |        |        |   |                 |

評量者認為這位學生的表現是：

就經驗和程度上表現達預期標準(含)以上(通過)

少部分必須再加強及評估

未達預期標準，無法通過

評量者對學員知識、技能及態度的評語及建議：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學員對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者對此次評量滿意程度：(低) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (高)

評量者是否曾訓練過使用此評量工具：否 是-○閱讀指南 ○面對面 ○網路/資訊

觀察時間：\_\_\_\_\_分鐘

回饋時間：\_\_\_\_\_分鐘

評量者簽名：\_\_\_\_\_ 學員簽名：\_\_\_\_\_

## 社區營養宣導專案技能評量表

### 評量方式說明：

評量者可以每次針對一項重點(擬訂活動計畫、教案內容、教材設計、活動宣導、溝通應變能力)進行評量，而組織效能、整體適任等則可以在每一次重點評量時一併評量。

### 評分標準：

每個項目皆採六級計分評量：1-2 級表示學員操作未達標準；3-4 級表示達到標準；5-6 級表示優良。實習學生應達 3 級、PGY 營養師應達 4 級、新進資深營養師應達 4 級以上。

### 各項評量內容說明：

#### 擬訂活動計畫

- 1、對象群眾知識程度或認知能力的瞭解。
- 2、是否注意活動時間、地點、場地及設備規劃符合活動計畫。
- 3、活動設計是否考量動線流暢及參與活動民眾之安全。
- 4、活動設計是否具教育性、多元性、活潑性、可引起民眾參與興趣。
- 5、活動之工作人員瞭解自己的業務內容。

#### 活動宣導方法

瞭解如何透過海報文宣、網路、院訊、報章媒體等方式宣導活動訊息。

#### 教案內容

- 1、是否依對象群眾知識程度或認知能力設計。
- 2、教案內容是否正確，資料來源具實證性。
- 3、教案內容是否貼近民眾生活，能引起民眾動機。

#### 海報、衛教單張等教材設計

依據實證資料設計相關衛教文宣、單張或海報。

#### 表達能力及技巧

- 1、能以民眾的語言表達及說明，注意與現場民眾的互動。
- 2、時間的掌控適當。
- 3、能使參與民眾用心聆聽或主動參與討論。

#### 相關活動單位連繫

能與活動相關單位進行良好溝通及連繫，使活動順利進行。

#### 面對民眾應對溝通能力

- 1、對於民眾提問能有適當及切題的回覆。
- 2、對於意外狀況能適當反應及處理。

#### 組織及效能

- 1、活動過程有系統性及邏輯性。
- 2、活動時間的掌控適當及達到預期的效益。
- 3、能適當的提出檢討及改善方向。

#### 整體適任

除上述八項以外之能力，簡而言之即為教師對學員整體呈現的感覺。